**DILEMAS TENSIONES DE LA CONDUCTA ÉTICA DE LOS PROFESORES**

Los dilemas y tensiones en la conducta ética de los profesores se refieren a situaciones complejas en las cuales los docentes se encuentran ante decisiones éticas difíciles o enfrentan tensiones entre diferentes valores, deberes y responsabilidades. Estos dilemas y tensiones son inherentes al ejercicio de la profesión docente debido a la naturaleza multifacética y dinámica del entorno educativo. Aquí hay una explicación más detallada de estos conceptos:

**Dilemas Éticos:**

**Definición:** Un dilema ético implica una situación en la que un profesor se ve obligado a elegir entre dos o más opciones, y cada opción involucra consideraciones éticas que entran en conflicto.

Ejemplos: Decisiones relacionadas con la equidad en la evaluación, la gestión del comportamiento, la inclusión de estudiantes con necesidades especiales, o dilemas vinculados a la relación profesor-estudiante pueden plantear desafíos éticos.

**Tensiones Éticas:**

**Definición:** Las tensiones éticas se refieren a las presiones o conflictos que los profesores pueden experimentar al tratar de equilibrar diversos valores y responsabilidades éticas en su práctica diaria.

Ejemplos: Las tensiones pueden surgir entre la necesidad de seguir políticas institucionales y la responsabilidad de adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes. También pueden surgir tensiones entre mantener la privacidad del estudiante y la necesidad de comunicar información relevante a los padres.

**Contextos de Dilemas y Tensiones:**

**En el Aula**: Dilemas éticos relacionados con la evaluación, el trato justo a todos los estudiantes, y la gestión de comportamientos desafiantes.

**En la Relación Profesor-Estudiante:** Tensiones éticas vinculadas al establecimiento de límites, la promoción del respeto mutuo y la equidad en la interacción.

**Presiones Institucionales:** Tensiones relacionadas con la alineación de prácticas éticas con políticas institucionales, expectativas de la administración y decisiones que pueden afectar la carrera del profesor.

**Importancia de Abordar Dilemas y Tensiones Éticas:**

* Contribuyen al desarrollo de un entorno educativo ético y saludable.
* Afectan la calidad de la educación y la formación integral de los estudiantes.
* Impactan en la reputación y la confianza en la profesión docente.
* Proporcionan oportunidades para el crecimiento profesional y la mejora continua.

Al abordar estos dilemas y tensiones de manera ética, los profesores pueden contribuir a crear un entorno educativo positivo, ético y centrado en el aprendizaje, fomentando el desarrollo integral de sus estudiantes. La reflexión constante y la formación ética son componentes esenciales para que los profesores enfrenten estos desafíos de manera efectiva.

**EN CONCLUSIÓN**

el análisis detallado de los dilemas y tensiones éticas en la conducta de los profesores destaca la necesidad de una atención continua a la ética en la formación y práctica docente. La gestión ética de estas situaciones contribuye no solo a la calidad de la educación sino también a la construcción de una sociedad fundamentada en valores éticos sólidos